

4ª Jornada Internacional SUAYED-FCA: IA Generativa para la educación a distancia

Junio 23, 2025

- Uso de tecnología no es suficiente ni un proceso aislado, no hay que perder propósitos educativos bajo un enfoque pedagógico

El uso de tecnología en el aula ha evolucionado desde los años 70, y su rol debe superar el de solo una herramienta a una estrategia con un propósito pedagógico integral, coincidieron especialistas y académicos durante la 4ª Jornada Internacional SUAYED-FCA “Inteligencia Artificial Generativa. Aplicaciones prácticas para el docente”.

Se debe integrar la IA —de manera crítica y ética—, a la preparación formal de las personas, sin olvidar la necesidad de actualizar y adaptar nuestros conocimientos a las nuevas tecnologías, resaltó en su conferencia magistral inaugural el Dr. Óscar Ricardo Malfitano Cayuela, director del Observatorio de Neurociencias Aplicadas en Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires y del ONACE de Alta Gerencia Internacional, quien habló de la neurointeligencia humana y artificial.



El encuentro, organizado por la División del Sistema Universitario de Educación Abierta y a Distancia (SUAYED) de la FCA, se llevó a cabo de forma virtual los días 18 y 19 de junio, y brindó a los más de 300 asistentes consistió en cuatro conferencias de primer nivel académico y la oferta de seis talleres vespertinos dirigidos a docentes de instituciones de educación superior.

El especialista analizó las interacciones entre la cognición humana y los procesos de las máquinas. El cerebro de las personas se “actualiza” de forma permanente y continua gracias a su plasticidad, pero esa característica no es suficiente para que avance al mismo ritmo que los procesos tecnológicos producto de las mismas sociedades modernas, a través de la innovación, y ese es uno de nuestros retos, reflexionó el coautor del primer libro en castellano sobre neurociencias aplicadas en marketing.

El Mtro. Alfonso Ayala Rico, secretario General de la FCA, destacó en la inauguración la importancia de integrar tecnologías emergentes a la práctica docente: “La Inteligencia Artificial Generativa no es solo una herramienta, es un aliado para transformar la educación. Nuestra misión es capacitar a los docentes para aprovechar estas innovaciones en beneficio de los estudiantes”.

Comentó que entre los asistentes había colegas de sistemas de educación abiertos y a distancia de Argentina, Brasil, Estados Unidos, Honduras y Paraguay, así como de los estados de Guerrero, Hidalgo, Zacatecas, Oaxaca, Chihuahua, Guadalajara, Guanajuato y Sonora.

Por su parte, la Dra. Marlene Ramírez Chavero, jefa de la División SUAYED, enfatizó que la jornada refleja el compromiso con la excelencia académica y la adaptación a los nuevos paradigmas tecnológicos. “La IAG permite diseñar actividades más dinámicas y personalizadas [...] Lo esencial sigue siendo el enfoque pedagógico y el propósito educativo”.



Entre otras conferencias se presentó “Pensar para crear: la lógica detrás de la IAG”, por Andoni Villanueva, operativo de mejora continua en CACECA y AICE, quien explicó cómo la IAG analiza patrones y genera respuestas basadas en probabilidades, no en emociones o intenciones, y enfatizó la importancia de dar contexto y estructura en las consultas para obtener respuestas útiles.

Lo mismo “Los desafíos éticos de la IAG”, dictada por el Dr. Jorge Linares Salgado, presidente de la Asociación Filosófica de México AC, profesor y exdirector de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, quien abordó los dilemas morales en el uso de estas tecnologías.

En tanto, los talleres ofrecidos se referían a la generación de contenidos educativos, el diseño de evaluaciones motivadoras y la elaboración de videoclases mediante IAG.



Al clausurar el encuentro, el director de la FCA, Dr. Armando Tomé González, señaló que la diversidad de voces y de experiencias hizo de la jornada un verdadero encuentro de saberes. “La docencia exige un compromiso permanente de capacitarnos en estos temas, y el uso de la Inteligencia Artificial es muy relevante para la Facultad de Contaduría y Administración”.

Por: Luis Fernando Reyes